

Langli en ø i Vadehavet – et storylineforløb

Storyline punkt	nøglespørgsmål	aktiviteter	organis ation	materialer	produkt	Mål/faglige intentioner
Langli præsente-res	Hvordan ser Langli ud?	Se øen - i kikkert fra fastlandet - eller på GoogleEarth - alle formulerer 1-2 undringsspørgsmål til øen	Hele klassen	Kikkerter Computeradgang Google Earth og kort	Undringsspørgsmål	• At undres • At formulere spørgsmål • At bruge kikkert • At anvende GoogleEarth • At anvende kort • At aflæse landskabet
Lav en model af øen	Hvordan ser Langli ud?	Byg en model	I grupper på 4-5 elever	Kort over øen (brug fx GoogleEarth) Træplader hønsetråd Gips eller papmachematerialer Maling	Model	• At anvende skulpturmetoder, her modellering • Aflæse landskab • At bygge modeller • At bruge talesproget forståeligt og klart i samtale, samarbejde og diskussion
		Præsenter gruppens ø for klassen	Hele klassen		Præsentation	• At bruge talesproget forståeligt og klart i samtale og diskussion • At lytte aktivt
Livet på øen	Hvordan var livet på Langli 1850-1920?	Læse artikler eller lytte til lærerens fortælling fra artikler I fællesskab tegnes/skrives tankekort over det hørte	Hele klassen	Foto og artikler Flipover	Tankekort	• At læse kilde-materiale eller lytte aktivt til fortælling • At beskrive et miljø • At opsøge viden om fortiden i forskellige typer af medier
Beboerne	Hvem boede på Langli omkring 1850-1920?	Lav dukker og små biografier Navn, alder, status i familien, personlighed + og - sider, hvad man er god /ikke god til.	I grupper/individuel	"Langli og de fem familier" Farvet karton Sakse Lim Garn Tusch	dukker og små biografier	• At udtrykke fantasi og tanker • At livagtigt gøre "historiske" personer • At beskrive personer • At fortælle om familie, slægt og fællesskaber



Langli en ø i Vadehavet – et storylineforløb

		Præsenter personerne for klassen	Hele klassen		Præsentation	• At bruge talesproget forståeligt og klart i samtale og diskussion • At lytte aktivt
Livsvilkår på Langli - tidevand /vejrforhold - Erhverv - Mad	Hvordan var det at leve på øen omkring 1850-1920?	Besvare nøglespørgsmål om fx: - Tidevand/vejrforhold - Erhverv - Mad Gruppen laver en planche med det de kommer frem til Heri indgår at de skal skrive en kort tekst om en dag i deres persons liv.	I grupper	Foto og artikler Opslagsbøger og internet Karton til plancher	Planche	• At fortælle om spor fra fortiden i lokalområdet og gengive dem • At fortælle sammenhængen mellem materielle kår og hverdagsliv • At bruge talesproget forståeligt og klart i samtale, samarbejde og diskussion •
		Præsenter plancherne for klassen	Hele klassen		Præsentation	• At bruge talesproget forståeligt og klart i samtale, samarbejde og diskussion • At lytte aktivt
Katastrofer	Hvilke hændelser ville være katastrofale for en Langli-familie	Diskussion om, hvad der kan slå en familie ud i dag/dengang. Er der hjælp at hente? Hvor kan vi hente hjælp i dag/dengang	Hele klassen	Flip-over	Planche med ordkort om triste tider dengang	• At bruge talesproget forståeligt og klart i samtale og diskussion • At berette om episoder som har betydning for familiens liv



Langli en ø i Vadehavet – et storylineforløb

Gode stunder	Hvad kan familien glæde sig over?	Diskussion om glædelige begivenheder/gode stunder i dag og den gang. Fx årets fester og højtider.	Hele klassen	Flip-over	Planche med ordkort om triste tider dengang	• At bruge talesproget forståeligt og klart i samtale og diskussion • At berette om episoder som har betydning for familiens liv
Besøg øen	Hvordan ser der ud på Langli i dag	Besøg med en naturvejleder Der er kun åbent for færdsel 16/7 – 15/9. Skriv en artikel eller lav en radioudsendelse/podcast om et besøg på Langli i nutiden	Individuelt eller i grupper	Diktafoner Bånd Kamera Adgang til computere	artikler eller radioudsendelse r/podcast	• indsamle og disponere stof før skrivning samt skrive fra ide til færdig tekst • strukturere og variere eget skriftsprog og skabe sammenhæng mellem sætninger og afsnit • skrive kommenterende, forklarende og argumenterende med et ordforråd tilpasset forskellige teksttyper
Fremtiden	Hvad sker der med Langli i fremtiden	Lad evt. eleverne arbejde med opgaven Indlandsisen smelter http://www.mitvadehav.dk/opgaver/vadehavet---nu-og-i-fremtiden/indlandsisen-smelter.aspx Man kan besøge Myrthuegård og se en film om landskabsudvikling.		Se evt. film om landskabsdannelse på Myrthuegård. Der er gratis adgang til udstillingen "Hvor å, hav og mennesker mødes" og selvvalgsbiografen	Se Opgaven "Indlandsisen smelter"	• Se Opgaven "Indlandsisen smelter"

